

Razgovorni stil

KLJUČNI POJMOVI: razgovorni stil, posuđenice, žargonizmi, dijalektizmi, lokalizmi

OBRAZOVNA POSTIGNUĆA: zamjećivati obilježja razgovornoga stila, izdvajati iz razgovora posuđenice, žargonizme, lokalizme i dijalektizme, zamjećivati njihovu stilsku i obavijesnu vrijednost, zamjenjivati ih stilski neutralnim riječima i izrazima, primjereno se služiti razgovornim stilom i neverbalnim sredstvima u različitim komunikacijskim situacijama

PRETHODNA ZNANJA: službeni i privatni razgovor, materinski jezik, drugi jezik, dvojezičnost, službeni jezik
manjinski jezik

ODGOJNI I SOCIJALIZIRAJUĆI CILJEVI I SADRŽAJI: pripremiti se za kvalitetnu komunikaciju, poznati da je sloboda govora osnovno ljudsko pravo svake osobe, poštivati pravila kulturnoga razgovora, razvijati samopouzdanje prilikom javnoga obraćanja i u komunikaciji s drugim osobama, razvijati svijest o potrebi neprihvatanja i odbacivanja vulgarizama i kletvi, razvijati ljubav prema hrvatskomu jeziku te njegovanje poštivanja prema drugim jezicima (opasnost pretjerane uporabe tuđica u hrvatskome jeziku)

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA: Raditi na kratkim tekstovima, izdvajati riječi koje ne razumije, a potom tražiti objašnjenje u rječniku stranih riječi. Služiti se razgovornim stilom.

nastavna jedinica:

Naš razgovorni stil

CILJ SATA: usustaviti riječi kojima se učenici koriste u svakodnevnom govoru, napisati rječnik razgovornoga stila

ZADAĆE SATA:

obrazovne: razgovorni stil, žargonizmi, dijalektizmi, prepoznavati i razlikovati ih, zamjenjivati ih standardnim riječima, služiti se rječnikom i pisati rječnikčke jedinice

odgojne: pripremiti se za kvalitetnu komunikaciju, poznati da je sloboda govora osnovno ljudsko pravo svake osobe, poštivati pravila kulturnoga razgovora, razvijati samopouzdanje prilikom javnoga obraćanja i u komunikaciji s drugim osobama, razvijati svijest o potrebi neprihvatanja i odbacivanja vulgarizama i kletvi, razvijati ljubav prema hrvatskomu jeziku te njegovanje poštivanja prema drugim jezicima (opasnost pretjerane uporabe tuđica u hrvatskome jeziku); razvijati timski rad i suradnju

funkcionalne: razvijati sposobnosti pamćenja, uspoređivanja, usustavljanja, apstrahiranja

TIP SATA: ponavljanje

OBLICI RADA: skupinski

METODE: sređivanje podataka, pisanje, dijaloške

ARTIKULACIJA SATA

1. ponavljanje nastavne jedinice Razgovorni stil (osobine, leksemi-žargonizmi, dijalektizmi, žargonski rječnik –obilježja) – 10 minuta
2. podjela učenika na skupine
3. podjela zadataka - 5 minuta
4. rad na zadatku - 45 minuta
5. izrada plakata – 15 minuta
6. osvrt na rad

Popišite riječi koje počinju slovima **A-Ć**, poredajte ih po abecedi i zapišite njihovo značenje u obliku rječničke jedinice. Uzmite u obzir i riječi drugih skupina. Kada počinjete pisati riječi s novim slovom, napišite na početku to slovo na sredinu većim i podebljanim slovom. Npr.

A

Ako riječ ima više značenja, svako novo značenje označite rednim brojem.

Izgled rječničke jedinice:

riječ (*podrijetlo - kratica*) - značenje
↓ ↓ - 1. značenje; 2. značenje
podebljano *kosa slova* *obična slova*

npr.

šporet (*dij.*) štednjak

kompic (*žarg.*) 1. računalo, kompjuter; 2. prijatelj

kratice: **dij.** – riječ iz dijalekta, dijalektizam
 žarg. – riječ iz žargona, žargonizam

veličina slova: **abcd**
pišite tiskanim malim slovima

Popišite riječi koje počinju slovima **D-F**, poredajte ih po abecedi i zapišite njihovo značenje u obliku rječničke jedinice. Uzmite u obzir i riječi drugih skupina. Kada počinjete pisati riječi s novim slovom, napišite na početku to slovo na sredinu većim i podebljanim slovom. Npr.

A

Ako riječ ima više značenja, svako novo značenje označite rednim brojem.

Izgled rječničke jedinice:

riječ (*podrijetlo* - *kratica*) - značenje
↓ ↓ - 1. značenje; 2. značenje
podebljano *kosa slova* *obična slova*

npr.

šporet (*dij.*) štednjak

kompić (*žarg.*) 1. računalo, kompjuter; 2. prijatelj

kratice: **dij.** – riječ iz dijalekta, dijalektizam
 žarg. – riječ iz žargona, žargonizam

veličina slova: **abcd**
pišite tiskanim malim slovima

Popišite riječi koje počinju slovima **G-H**, poredajte ih po abecedi i zapišite njihovo značenje u obliku rječničke jedinice. Uzmite u obzir i riječi drugih skupina. Kada počinjete pisati riječi s novim slovom, napišite na početku to slovo na sredinu većim i podebljanim slovom. Npr.

A

Ako riječ ima više značenja, svako novo značenje označite rednim brojem.

Izgdled rječničke jedinice:

riječ (*podrijetlo* - *kratica*) - značenje
↓ ↓ - 1. značenje; 2. značenje
podebljano *kosa slova* *obična slova*

npr.

šporet (*dij.*) štednjak

kompić (*žarg.*) 1. računalo, kompjuter; 2. prijatelj

kratice: **dij.** – riječ iz dijalekta, dijalektizam

žarg. – riječ iz žargona, žargonizam

veličina slova: **abcd**

pišite tiskanim malim slovima

Popišite riječi koje počinju slovima **L-NJ**, poredajte ih po abecedi i zapišite njihovo značenje u obliku rječničke jedinice. Uzmite u obzir i riječi drugih skupina. Kada počinjete pisati riječi s novim slovom, napišite na početku to slovo na sredinu većim i podebljanim slovom. Npr.

A

Ako riječ ima više značenja, svako novo značenje označite rednim brojem.

Izgled rječničke jedinice:

riječ (*podrijetlo* - *kratica*) - značenje
↓ ↓ - 1. značenje; 2. značenje
podebljano *kosa slova* *obična slova*

npr.

šporet (*dij.*) štednjak

kompić (*žarg.*) 1. računalo, kompjuter; 2. prijatelj

kratice: **dij.** – riječ iz dijalekta, dijalektizam

žarg. – riječ iz žargona, žargonizam

veličina slova: **abcd**

pišite tiskanim malim slovima

Popišite riječi koje počinju slovima **O-Š**, poredajte ih po abecedi i zapišite njihovo značenje u obliku rječničke jedinice. Uzmite u obzir i riječi drugih skupina. Kada počinjete pisati riječi s novim slovom, napišite na početku to slovo na sredinu većim i podebljanim slovom. Npr.

A

Ako riječ ima više značenja, svako novo značenje označite rednim brojem.

Izgled rječničke jedinice:

riječ	(<i>podrijetlo</i> - <i>kratica</i>)	- značenje
↓	↓	- 1. značenje; 2. značenje
podebljano	<i>kosa slova</i>	↓
		<i>obična slova</i>

npr.

šporet (*dij.*) štednjak

kompić (*žarg.*) 1. računalo, kompjuter; 2. prijatelj

kratice: **dij.** – riječ iz dijalekta, dijalektizam

žarg. – riječ iz žargona, žargonizam

veličina slova: **abcd**

pišite tiskanim malim slovima

Popišite riječi koje počinju slovima **T-Ž**, poredajte ih po abecedi i zapišite njihovo značenje u obliku rječničke jedinice. Uzmite u obzir i riječi drugih skupina. Kada počinjete pisati riječi s novim slovom, napišite na početku to slovo na sredinu većim i podebljanim slovom. Npr.

A

Ako riječ ima više značenja, svako novo značenje označite rednim brojem.

Izgled rječničke jedinice:

riječ (*podrijetlo - kratica*) - značenje
↓ ↓ - 1. značenje; 2. značenje
podebljano *kosa slova* *obična slova*

npr.

šporet (*dij.*) štednjak

kompić (*žarg.*) 1. računalo, kompjuter; 2. prijatelj

kratice: **dij.** – riječ iz dijalekta, dijalektizam

žarg. – riječ iz žargona, žargonizam

veličina slova: **abcd**

pišite tiskanim malim slovima

