

Tema:

Lirsko pjesništvo

KLJUČNI POJMOVI:

- lirska pjesma
- motiv
- vezani i slobodni stih
- naziv stiha prema broju slogova

OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

- uočiti obilježja lirske pjesme
- prepoznati i imenovati motive i temu
- prepoznati i razlikovati vezani od slobodnoga stiha
- imenovati vezani stih prema broju slogova
- uočiti ritam u vezanome i slobodnom stihu

PRETHODNA ZNANJA:

- pjesma
- dijelovi pjesme
- prepoznavanje teme u pjesmi
- ponavljanja u stihu, kitici i pjesmi
- srok
- vidni i slušni doživljaj u pjesmi
- ritam u pjesmi

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA:

- *likovna kultura*
- *glazbena kultura* (pjesme, slobodno, improvizirano ritmiziranje, kretanje na glazbu, ples i sviranje)
- *vjeronauk* (kada i gdje se pojavljuje molitva)

ODGOJNI I SOCIJALIZIRAJUĆI CILJEVI I SADRŽAJI:

- razvijati osjećaja za lijepo, plemenito i dobro
- razvijati osjetljivost za vrjednote lirskoga pjesništva
- obogaćivati unutarnji svijet predodžba, slika, misli i osjećaja
- razvijati fantazijsko mišljenje

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNOOBRAZOVNIM POTREBAMA:

Znati što je lirska pjesma, vezani ili slobodni stih

Nastavna jedinica:

Dobriša Cesarić, Jesen

MOTIVACIJA:

1. što radi jesen (boja lišće, nosi lišće, razodijeva drveće...)
2. jesenski motivi, dodati pridjeve
3. rimovanje zadanih riječi
4. osjećaji raspoloženje

NAJAVA I LOKALIZACIJA TEKSTA:

- obratiti pozornost na ono o čemu su razmišljali o jeseni kako se ostvaruje u pjesmi

INTERPRETATIVNO ČITANJE, DOŽIVLJAJNO SPOZNAJNA STANKA

OBJAVA DOŽIVLJAJA

- koje osjećaje i raspoloženja pobuđuje pjesma
- koliko se vaša predodžba jeseni podudara s pjesnikovim predodžbama

OBRADA, INTERPRETACIJA

- prepoznati i imenovati temu i motive

1. tema
2. **motivi** -

- imenovati vezani stih prema broju slogova

1. broj slogova
2. **vrste stiha prema broju slogova**

(pronaći u Škrinjici objašnjenje pojma, prepisati i odrediti vrstu stiha u pjesmi)

- prepoznati i razlikovati vezani od slobodnoga stiha

1. **vezani stih** -

(pronaći u Škrinjici objašnjenje pojmova, prepisati i odrediti vrstu stiha u pjesmi)

- uočiti obilježja lirske pjesme

1. zašto je pjesma – vizualno – stihovi, strofe

SINTEZA

**MOTIV – pojednost od koje
pjesnik gradi pjesmu**

**RITAM – pravilno, ravnomjerno
ponavljanje nekih jedinica govora**

**RITMOTVORNI ELEMENTI (jedinice
govora koje utječu na ritam)**

- **ponavljanje riječi, skupova**

riječi, , glasova ...

- **dužina stiha**

- **stanke**

- **rima ili srok (glasovno**

**podudaranje slogova na kraju
stihova)**

LIRSKA PJESMA - književno djelo pisano u stihu

OSOBITOSTI:

- kratkoća i sažetost**
- osjećajnost (*u čitatelju budi osjećaje, doživljava i razmišljanja*)**
- slikovitost (*izraz u lirskoj pjesmi bogat je pjesničkim slikama koje se ostvaruju različitim pjesničkim izražajnim sredstvima*)**
- ritmičnost**

Zamisli jesen kao neku osobu. Što radi jesen?

Napiši imenice koje vežeš uz jesen, dodaj tim imenicama pridjeve.

Koji te osjećaji i misli obuzimaju u jesen?

Napiši riječi koje se rimuju s riječima JESEN, LIST, TUGA, PTICA, ŽUT, SMEĐE, SIV, LIJEP, KIŠA. Ove riječi možeš staviti u bilo koji padež, rod ili broj, ne moraju biti u nominativu jednine.