Hrvatski jezik

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| JEZIK  | RAZRED: 6. | NADNEVAK |
| TEMA: izricanje pogodbe kondicionalom | POJMOVI: **kondicional** |
| Kondicional  |
| POSTIGNUĆA I ZADAĆE:Obrazovne: *Prepoznavati u tekstu kondicional prvi i drugi, ponoviti pravilo o pisanju i izgovoru glagola biti u aoristu, znati tvorbu kondicionala i njegovu uporabu,* Odgojne i socijalizirajuće: *razviti potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu,osvijestiti potrebu za njegovanjem književnoga jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama, usvajanje temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi hrvatskoga jezika, upoznavanje i usvajanje jezičnog sustava hrvatskog jezika, osposobljavanje za govornu i pisanu komunikaciju, oposobljavanje za čitanje, pisanje, razviti potrebu za očuvanjem vrjednota hrvatskoga jezika –službenoga jezika Republike Hrvatske*Funkcionalne: r*azvijati sposobnosti zapažanja, uspoređivanja, pamćenja, analiziranja i sintetiziranja, apstrahiranja, bogatiti rječnik, razvijati sposobnosti, dosjećanja, povezivanja, gramatičkoga mišljenja, pamćenja*Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama: *razlikovati nacin od vremena, pogodba* |
| Oblici rada:*Frontalni**Skupinski**Individualni**Rad u paru* | Materijal :*Prazni papiri A4 A3**Listici**Grafoskop**Papir u boji**Bojice**Ljepilo* | Korelacija:*Likovna kultura**Glazbena kultura**Povijest**Geografija**Priroda**Biologija* |

PRIPREMA ZA IZVEDBU NASTAVNOGA SATA

Artikulacija sata

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| faze | aktivnosti | vrijeme |
| MOTIVACIJA* upotrijebiti pravilan oblik glagola u rečenici
* razgovor o tekstu, što biste vi da ste učitelj/učiteljica
* vrijeme u kojem se događa radnja

NAJAVA* osim vremena, glagolom se može izreći i pogodba, želja,mogućnost, molba, upozorenje, savjet, zabrana – način
* što se od navedenoga izriče glagolima iz teksta
* kondicional

OBRADA* definiranje pojma
* tvorba – ispisati pet primjera i imenovati sastavnice (složeni glagolski oblik) – kondicional prvi

SINTEZAŠto smo naučili o kondicionalu prvomVJEŽBASprezanje glagola po izboru | Ispunjavanje listićaRazgovorRazgovorZaključivanje, definiranjePisanjepisanje |  |

2. sat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| faze | aktivnosti | vrijeme |
| MOTIVACIJA* Što smo naučili o kondicionalu prvom?
* Što možete pretpostaviti, ako postoji kondicional prvi, bi li mogao postojati još neki kondicional, što bi on mogao izricati – zapisivanje pretpostavki, objava rezultata

NAJAVAKondicional drugiOBRADA* primjer iz udžbenika, prepisati rečenicu
* tvorba

SINTEZAŠto je kondicional, na što treba obratiti pozornost u pravopisu i pravogovoru?VJEŽBAvježbenica | RazgovorPisanjeČitanjePisanje Definiranje Rješavanje zadataka |  |

plan ploče

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Conditio – lat. – uvjet pogodba | Kondicional**Sprezanje glagola po izboru** | Glagolski način – oblik glagola kojim se izriče pogodba, želja, mogućnost, molba, upozorenje, savjet, zabrana * izriče pogodbu, želju,mogućnost
* tvorba –

 aorist glagola biti + glagolski pridjev radni = KONDICIONAL PRVI |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Kondicional**Ne bi se djed bio probudio da nismo loptom pogodili prozor** **bi** **bio probudio** kondicional 1. biti + glagolski pridjev radni |  kondicional 1. biti + glagolski pridjev radni= KONDICIONAL DRUGI |

DA SAM JA UČITELJICA

Da sam ja učiteljica, ne biti loših ocjena i sva\_\_\_\_ djeca veselo ići u školu bez straha.

Odmor trajati pola sata. Učionice biti šarene i u njima biti akvarij s raznim šarenim ribicama.

Kada \_\_\_\_\_\_ biti učiteljica, ne morati vikati.

Učenici igrati se i kroz igru učiti.

Ne morati učiti ono što ih ne zanima, nego istraživati svijet koji im je zanimljiv.

Da sam ja učiteljica, često voditi djecu na ekskurzije, u kino, kazalište, izložbe.

Škola biti osvijetljena i nitko se ne tući jer svi biti sretni.

Da sam ja bila dobra učenica i da sam se više trudila, možda tada znati da u školi može i ovako biti lijepo, samo kad se svi više potruditi i kad boriti se protiv svojih loših osobina i kad se ne tući i svađati.

Možda trebati shvatiti da učimo radi sebe. Tada nam biti dobro i ne biti loših ocjena.

DA SAM JA UČITELJICA

Da sam ja učiteljica, ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_loših ocjena i sva\_\_\_\_\_\_\_ djeca veselo \_\_\_\_\_\_\_\_\_u školu bez straha.

Odmor \_\_\_\_\_\_\_\_\_pola sata. Učionice \_\_\_\_\_\_\_\_\_šarene i u njima \_\_\_\_\_\_\_\_\_akvarij s raznim šarenim ribicama.

Kada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ učiteljica, ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vikati.

Učenici \_\_\_\_\_\_\_\_\_se i kroz igru \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_ učiti ono što ih ne zanima, nego \_\_\_\_\_\_\_\_\_ svijet koji im je zanimljiv.

Da sam ja učiteljica, često \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_djecu na ekskurzije, u kino, kazalište, izložbe.

Škola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_osvijetljena i nitko se ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jer svi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sretni.

Da sam ja bila dobra učenica i da sam se više trudila, možda \_\_\_\_tada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_da u školi može i ovako biti lijepo, samo kad \_\_\_se svi više \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i kad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_se protiv svojih loših osobina i kad se ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Možda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_shvatiti da učimo radi sebe. Tada \_\_\_nam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dobro i ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_loših ocjena

------------------------------------------------------------------------

DA SAM JA UČITELJICA

Da sam ja učiteljica, ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_loših ocjena i sva\_\_\_\_\_\_\_ djeca veselo \_\_\_\_\_\_\_\_\_u školu bez straha.

Odmor \_\_\_\_\_\_\_\_\_pola sata. Učionice \_\_\_\_\_\_\_\_\_šarene i u njima \_\_\_\_\_\_\_\_\_akvarij s raznim šarenim ribicama.

Kada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ učiteljica, ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vikati.

Učenici \_\_\_\_\_\_\_\_\_se i kroz igru \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_ učiti ono što ih ne zanima, nego \_\_\_\_\_\_\_\_\_ svijet koji im je zanimljiv.

Da sam ja učiteljica, često \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_djecu na ekskurzije, u kino, kazalište, izložbe.

Škola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_osvijetljena i nitko se ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jer svi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sretni.

Da sam ja bila dobra učenica i da sam se više trudila, možda \_\_\_\_tada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_da u školi može i ovako biti lijepo, samo kad \_\_\_se svi više \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i kad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_se protiv svojih loših osobina i kad se ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Možda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_shvatiti da učimo radi sebe. Tada \_\_\_nam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dobro i ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_loših ocjena